

**LAPORAN PENELITIAN TRACER STUDY DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
TAHUN ANGGARAN 2023**

Judul:

Tracer Study Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
UNY melalui Survey Lulusan tahun 2022-2023 menuju WCU (PTNBH)



Diusulkan Oleh

NAMA	NIP/NIM
Ahmad Rithaudin, M.Or.	198101252006041001
Dr. Hedi Ardiyanto Hermawan, M.Or.	197702182008011002
Danang Pujo Broto, M.Or.	198802162014041001
Indah Prasetyowati T. P. S., M.Or.	198212142010122004
Dennis Dwi Kurniawan, M.Pd.	199112082019031009
Vinona Desphandea	21601241078
Aviantika Hasta Priyatma	21601241018
Yesi Mutiara	21601241040
Endang Wahyuni	21601241053
Khairul Hamsyah	21633251055

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2023

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN TRACER STUDY**

1. Judul Penelitian : Tracer Study Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan UNY melalui Survey Lulusan tahun 2022-2023 menuju WCU (PTNBH)
2. Ketua Peneliti :
a. Nama lengkap : Ahmad Rithaudin, M.Or.
b. Jabatan : Lektor Kepala
c. Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
d. Alamat :
e. Telepon : 081578878241
f. e-mail : ahmad_rithaudin@uny.ac.id
3. Nama Penelitian : Tracer Study
4. Tim Peneliti :

No	Nama, Gelar	NIP	Bidang Keahlian
1.	Ahmad Rithaudin, M.Or.	198101252006041001	Dasar-dasar Penjas
2.	Dr. Hedi Ardiyanto Hermawan, M.Or.	197702182008011002	Kinesiologi
3.	Danang Pujo Broto, M.Or.	198802162014041001	
4.	Indah Prasetyawati T. P. S., M.Or.	198212142010122004	Pendidikan Kesehatan
5.	Dennis Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	19911208 201903 1 009	Pembelajaran Atletik

5. Mahasiswa yang terlibat :

1.	Vinona Desphandea	21601241078	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
2.	Aviantika Hasta Priyatma	21601241018	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
3.	Yesi Mutiara	21601241040	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
4.	Endang Wahyuni	21601241053	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
5.	Khairul Hamsyah	21633251055	Pendidikan Jasmani

6. Lokasi Penelitian : FIKK UNY
7. Waktu Penelitian : 1 Maret 2023 s/d 30 Agustus 2023
8. Dana yang diusulkan : Rp. 15.000.000,00

Mengesahkan,
Dekan FIKK,

Yogyakarta, 21 Oktober 2023
Ketua Pelaksana

Prof. Dr. Ahmad Nasrullah, M.Or.
NIP 198306262008121002



Ahmad Rithaudin, M.Or.
NIP 198101252006041001

ABSTRAK

Tujuan penelitian *tracer study* yaitu untuk mengetahui profil kompetensi alumni Prodi PJKR setelah mengikuti proses pembelajaran di Prodi PJKR FIK UNY yang menggunakan kurikulum Prodi PJKR, mengidentifikasi kendala yang dihadapi alumni selama mengikuti proses pembelajaran Prodi PJKR FIKK UNY, mengetahui relevansi kurikulum yang diterapkan Prodi PJKR dengan kebutuhan pasar kerja, memberi masukan pada pengembangan departemen, khususnya peningkatan kualitas pembelajaran, memperoleh gambaran kompetensi yang dibutuhkan pengguna alumni, memberi masukan peningkatan kualitas pembelajaran sesuai dengan tuntutan dunia kerja.

Metode Penelitian *Tracer Study* menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah alumni atau lulusan Prodi PJKR FIKK UNY. Partisipan penelitian ini direncanakan sesuai lulusan Prodi PJKR tahun 2022-2023. Teknik pengumpulan data menggunakan diperoleh dengan menyebarkan angket melalui google form dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Data untuk penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket terbuka. **Teknik analisis data** menggunakan analisis deskriptif kuantitatif untuk dapat memberikan informasi secara terperinci.

Hasil penelitian *Tracer Study* lulusan Prodi PJKR tahun 2022-2023 dapat berkontribusi pada IKU Indikator Pertama. Hal ini dapat dilihat dari persentase aktivitas alumni setelah lulus 62% bekerja, masa tunggu setelah mendapatkan ijazah 48% selama 2-3 bulan dan jenis pekerjaan alumni 64% bekerja pada instansi sekolah. Indikator IKU tersebut dapat mendukung Universitas untuk WCU (PTNBH).

Kata kunci: pekerjaan, lulusan, program studi.

PRAKATA

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan penelitian ini dengan lancar. Penelitian yang berjudul “Hubungan Masa Tunggu dan Jenis Pekerjaan Alumni dengan Program Studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan”.

Ucapan terimakasih kami sampaikan pada Dekan FIK UNY beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melakukan penelitian ini.

Kami berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Kritik dan saran yang membangun terhadap penelitian ini senantiasa kami terima agar di kemudian hari dapat diperbaiki.

Yogyakarta, 21 Oktober 2023

Peneliti

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Visi Prodi PJKR FIKK UNY yaitu menjadikan program studi yang unggul dan berdaya saing dalam pendidikan jasmani, pendidikan jasmani adaptif ditingkat nasional pada tahun 2019 dan regional pada tahun 2025. Berdasarkan profil lulusan Prodi PJKR, maka penguasaan kompetensi terhadap pekerjaan sebagai tenaga pendidik PJOK di tingkat pendidikan dasar dan menengah, widyaiswara PJOK ditingkat pendidikan dasar dan menengah, sebagai peneliti PJOK ditingkat pendidikan menengah menjadi fokus utama yang diberikan kepada mahasiswa. Se jauh mana kebermanfaatan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh alumni belum diketahui secara jelas. Beberapa hal mendasar yang membuat penelitian *tracer* ini penting dilakukan adalah dengan studi literatur yang memperlihatkan data penelitian terdahulu tentang kualitas lulusan. Diantaranya yaitu dampak yang signifikan antara lulusan yang berkompeten dan sebaliknya di zaman modern ini, dapat dilihat dari hasil penelitian milik Kalaw (2019) yang menyebutkan bahwa para alumni memperoleh keterampilan dan kompetensi Abad 21 yang tidak hanya efektif dan memadai tetapi juga relevan dalam menjawab tuntutan pekerjaan yang mereka pilih sehingga dalam dunia kerjanya, para alumni bisa selalu menyesuaikan kebutuhan masyarakat sekitar pada zaman teknologi ini. Cizmic, Vukelic, and Petrovic (2016) yang menyatakan bahwa karier modern melibatkan pergerakan konstan dan sering menjalankan pekerjaan baru, terutama di bidang teknologi dan layanan informasi.

Masalah yang juga melatarbelakangi dilakukannya penelitian ini adalah bahwa sebagai calon seorang pendidik pada saat ini harus memiliki keterampilan yang sesuai dengan kompetensi dibidangnya. Berdasarkan hasil studi pelacakan pada tahun sebelumnya, alumni Prodi PJKR waktu untuk mendapatkan pekerjaan sesuai kualifikasi pendidikannya masih cukup lama. Hal ini diindikasikan oleh adanya beberapa orang alumni yang menyatakan belum mendapatkan pekerjaan yang mapan. Berdasarkan pengamatan di lapangan dan dari hasil studi pelacakan pada tahun sebelumnya, menunjukkan adanya masalah kesenjangan antara kompetensi yang diajarkan sesuai kurikulum yang digunakan dengan tuntutan pasar kerja. Hal ini disebabkan, karena perkembangan dan perubahan kompetensi yang cepat sesuai perkembangan di era global. Dengan demikian prodi seharusnya senantiasa memantau kompetensi terkini yang dituntut oleh dunia kerja. Upaya penelusuran alumni Prodi PJKR FIKK UNY sangat diperlukan untuk mengetahui relevansi program pendidikan yang dilaksanakan terhadap kebutuhan kerja. Informasi yang diperoleh dapat menggambarkan lain

kebutuhan riil yang diperlukan dunia kerja, kekurangan yang dimiliki lulusan, kelemahan kurikulum yang selama ini digunakan, dan harapan alumni terhadap almamaternya terkait dengan penyelenggaraan pendidikan di masa yang akan datang. Selain itu, data dan informasi yang diperoleh melalui studi pelacakan akan berguna untuk peningkatan kualitas program studi. Setiap lulusan perguruan tinggi, termasuk UNY harus mencapai jenjang tertentu dari KKNI. Lulusan prodi S-1 harus mencapai KKNI level 6; program profesi level 7; jenjang S-2 level 8, dan jenjang S-3 level 9. Untuk itu, setiap prodi di UNY mulai memperbaiki kurikulumnya satu tahun sekali yang disesuaikan dengan KKNI. Perlu dilakukan peninjauan kembali kurikulum terkait relevansinya sehingga dapat dimanfaatkan untuk pengembangan program studi ke depan. Penelitian ini dilakukan sesuai dengan kebijakan dan renstra FIKK UNY tentang skema penelitian tracer study yaitu untuk mensinergikan seluruh kekuatan yang ada agar mendapatkan hasil yang optimal di tengah keterbatasan sumberdaya, namun mampu menghasilkan lulusan yang berkompeten dan berdaya saing di dunia pekerjaan secara global.

Selain itu tujuan penelitian ini juga untuk mendukung lembaga UNY yang telah diresmikan sebagai PTNBH, maka salah satu tujuan utamanya yaitu menjadikan kampus UNY sebagai Kampus bertaraf Internasional atau *World Class University* (WCU). Terdapat beberapa indikator utama salah satunya lulusan yang berkualitas dan berdaya saing secara global. Dengan begitu program penelitian tracer study ini akan dapat melacak lulusan pada periode terbaru ini sudah memenuhi indikator lulusan yang berkualitas dan berdaya saing global atau belum. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi perhatian para stakeholder departemen untuk meningkatkan kualitas lulusan dan melayani seluruh mahasiswa agar dapat berkembang optimal sesuai bidang ilmu yang ditekuni.

B. TUJUAN

Tujuan penelitian *tracer study* yaitu untuk mengetahui profil kompetensi alumni Prodi PJKR setelah mengikuti proses pembelajaran di Prodi PJKR FIK UNY yang menggunakan kurikulum Prodi PJKR, mengidentifikasi kendala yang dihadapi alumni selama mengikuti proses pembelajaran Prodi PJKR FIKK UNY, mengetahui relevansi kurikulum yang diterapkan Prodi PJKR dengan kebutuhan pasar kerja, memberi masukan pada pengembangan departemen, khususnya peningkatan kualitas pembelajaran, memperoleh gambaran kompetensi yang dibutuhkan pengguna alumni, memberi masukan peningkatan kualitas pembelajaran sesuai dengan tuntutan dunia kerja.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Tracer Study

Tracer study adalah penelitian mengenai situasi alumni dalam hal pencarian kerja, situasi kerja, dan pemanfaatan pemerolehan kompetensi selama kuliah (UI, 2014) sedangkan menurut ITB Career Center (2014, 12), *tracer study* atau yang sering disebut sebagai survei alumni atau survei *follow up*” adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Studi ini mampu menyediakan berbagai informasi yang bermanfaat bagi kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi yang bersangkutan.

Tracer Study dibutuhkan sebagai usaha untuk memperoleh umpan balik dari alumni untuk perbaikan sistem dan pengelolaan pendidikan. Di awal tahun ajaran perguruan tinggi perlu menentukan arah kebijakan pendidikan tinggi berupa kondisi, pengalaman, dan motivasi mahasiswa baru yang masuk ke perguruan tinggi tersebut. Masukan mengenai kondisi, pengalaman dan motivasi ini menentukan pula perguruan tinggi dalam menerapkan sistem dan pengelolaan pendidikan dalam hal pola/proses pengajaran dan pembelajaran, penelitian, praktikum, workshop, laboratorium, studio ataupun riset.

Hasil dari studi di pendidikan tinggi berupa pengetahuan, kemampuan dan kompetensi alumni perguruan tinggi yang dibutuhkan untuk memasuki dunia kerja. Hasil-hasil ini beserta kondisi saat alumni menjalani pekerjaan di awal karir mereka merupakan hal-hal yang dibutuhkan bagi perguruan tinggi untuk perbaikan sistem dan pengelolaan pendidikan. Kebutuhan untuk mengetahui rekam jejak alumni serta hubungan pendidikan tinggi dengan pekerjaan inilah yang menjadi konsep dasar dalam penelitian *Tracer Study* (*Tracer Study* Unesa)

B. Tujuan dan Manfaat *Tracer study*

Pelaksanaan *Tracer Study* bertujuan untuk memperoleh data terkait hubungan pendidikan tinggi dengan pekerjaan dari alumni/ lulusan perguruan tinggi. Data yang diperoleh dari alumni ini merupakan informasi yang berguna untuk perbaikan/ pengembangan pendidikan di perguruan tinggi, evaluasi relevansi pendidikan tinggi, kebutuhan proses akreditasi perguruan tinggi dan informasi bagi mahasiswa, orang tua, pengajar dan pelaku pendidikan. Menurut ITB Career Center (2014, 16-17), pentingnya *Tracer Study* bagi perguruan tinggi karena memuat informasi

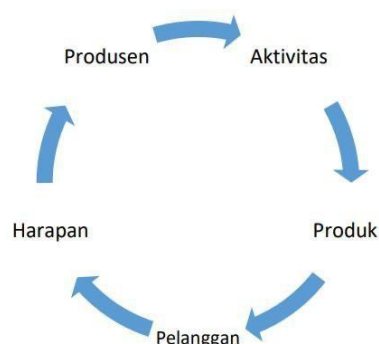
yang dibutuhkan perguruan tinggi sebagai masukan untuk perbaikan sistem dan pengelolaan pendidikan. Informasi yang diharapkan diperoleh dari alumni ini antara lain latar belakang biografi sosial (pendidikan orang tua, jenis kelamin, motivasi dan kemampuan individu dan pendidikan sebelumnya), pendidikan tinggi (struktur pendidikan, kondisi pendidikan, kurikulum berjalan dan aturan pendidikan yang berlaku), kompetensi, kondisi kebudayaan sosial (wilayah dan negara), transisi dari perguruan tinggi ke dunia usaha dan industri, informasi pekerjaan, kondisi dunia usaha dan industri, pengetahuan akan lingkungan, kondisi era globalisasi dan kondisi kehidupan yang dialami.

Sevima (2016) fungsi penting dari adanya sistem *tracer study* adalah adanya *feedback* yang diberikan oleh alumni untuk keperluan evaluasi capaian proses pembelajaran yang dilakukan. Evaluasi capaian ini bisa dilihat dari tingkat relevansi lulusan terhadap bidang kerja yang didapat, berapa banyak lulusan yang terserap ke dunia kerja, dan apakah lulusan yang dihasilkan telah memenuhi kebutuhan industri di lapangan.

Tracer study merupakan jembatan diantara penelitian dan kebutuhan perguruan tinggi untuk berkembang. Hasil yang diperoleh dari pelaksanaan *tracer study* adalah data/informasi yang dapat digunakan untuk mengevaluasi dan perbaikan mutu penjaminan pendidikan, peningkatan pelayanan karir alumni, serta informasi dan pemasaran pendidikan yang ada di perguruan tinggi. *Tracer study* juga berguna dalam penelitian karena mampu memberikan hasil yang berupa hubungan *vertical* diantara *overeducation* dan *undereducation*, tepat atau tidaknya penerapan pendidikan dengan pekerjaan dan hubungan kondisi pendidikan dengan keberhasilan dalam pekerjaan. Pentingnya peranan *tracer study* bagi penelitian dan institusi pendidikan menjadikan perlunya *tracer study* dilaksanakan secara melembaga dan berkelanjutan.

C. Konsep Mutu Pendidikan

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi kehidupan semua orang. Pendidikan diperlukan untuk memperbaiki kualitas hidup dan meningkatkan daya saing. Sardiman AM (2006) mengatakan bahwa pendidikan adalah suatu proses secara sadar dan terencana untuk membelajarkan peserta didik dalam rangka membangun watak dan peradaban manusia yang bermartabat. Ialah manusia-manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha



Esa, berakhlak mulia, bersikap jujur, adil, bertanggung jawab, demokratis, menegakkan prinsip-prinsip kemanusiaan, menghargai sesama, santun dan tenggang rasa, toleransi dan mengembangkan kebersamaan dalam keberagamaan, membangun kedisiplinan dan kemandirian. Dengan demikian pendidikan dapat mengubah watak seseorang individu, yang pada akhirnya dapat merubah kehidupan masyarakat dalam negara. Pentingnya pendidikan bagi kehidupan masyarakat tidak dapat dilepaskan dari mutu pendidikan itu sendiri. Artinya suatu barang atau jasa disebut bermutu apabila sesuai dengan harapan pengguna, berikut gambaran siklus harapan pelanggan.

D. *State of The Art*

No	Identitas Peneliti	Judul Penelitian	Deskripsi Relevansi
1	Soedjatmiko (2018)	Studi <i>Tracer</i> Relevansi Kompetensi Lulusan Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga Dengan Kebutuhan Lapangan Kerja	Hasil penelitian <i>tracer study</i> ini diperoleh data alumni yang terdiri dari jenis pekerjaan, lama studi, lama waktu tunggu kerja, relevansi kurikulum dan pekerjaan serta penerimaan dari alumni. 2). Mayoritas responden menyarankan agar dilakukan <i>tracer study</i> secara rutin agar mereka dapat menyumbangkan tenaga dan pikirannya. 3) Mayoritas responden mengusulkan adanya rekonstruksi kurikulum agar program studi dapat selalu berkembang dengan sendirinya dan mampu menjawab tantangan zaman. 4) Program studi Pendidikan Pembinaan Olahraga sangat membutuhkan <i>tracer study</i> untuk mendapatkan masukan dari para alumninya maupun dari stake holder lulusan
2	Penelitian Lembaga Kemahasiswaan ITB (2014)	<i>Tracer Study</i> ITB Angkatan 2007	Berdasarkan kondisi pekerjaan saat ini, alumni ITB angkatan 2007 memilih pekerjaan pertama dengan alasan kesempatan pengembangan diri (50,09%). Alumni ITB angkatan 2007 yang tidak bekerja mayoritas dikarenakan ingin melanjutkan studi. Alumni ITB angkatan 2007 yang memilih menjalankan usaha mayoritas dikarenakan keinginan pribadi dan waktu yang fleksibel. Menurut alumni ITB angkatan 2007, gambaran pekerjaan ideal adalah (i) Memiliki fasilitas dan gaji yang baik, (ii) Memberikan kesempatan belajar lebih besar, (iii) Sesuai minat, (iv) Lingkungan kerja yang nyaman, (v) Jenjang karir yang lebih baik.

E. *Roadmap* Penelitian

1. Berawal dari visi misi Departemen, Fakultas dan Universitas, salah satunya bahwa Pendidikan harus dijalankan mengikuti perkembangan zaman dan menghasilkan lulusan yang berkompeten secara SPORTIF, unggul, kreatif, dan inovatif berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan.
2. Kurikulum Program Studi menjadi motor kompetensi lulusan yang sesuai standar kompetensi pendidik di Indonesia.

Tanggapan dari para alumni serta pengguna jasa alumni menjadi penting untuk mendapatkan feedback sebagai salah satu pedoman evaluasi nilai-nilai dan standar dari lulusan yang akan diorbitkan pada kesempatan selanjutnya.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan prosedur atau cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan tertentu, Menurut (Russeffendi 2010:33) mengatakan bahwa penelitian deskriptif adalah penelitian yang menggunakan observasi, wawancara atau angket mengenai keadaan sekarang ini, mengenai subjek yang sedang kita teliti. Melalui angket dan sebagainya kita mengumpulkan data untuk menguji hipotesis atau menjawab suatu pertanyaan.

Melalui penelitian deskriptif ini peneliti akan memaparkan yang sebenarnya terjadi mengenai keadaan sekarang ini yang sedang diteliti. Sugiyono (2017:2) mengatakan bahwa, metode penelitian pada dasarnya merupakan ciri-ciri ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Metode yang digunakan dalam pendekatan kuantitatif.

Untuk pendekatan penelitian *Tracer Study* ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, seperti yang dikemukakan (Sugiyono 2017:8) bahwa metode penelitian kuantitatif diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Dimana tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan “apa adanya” tentang sesuatu variabel, gejala atau keadaan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan teknik melalui kuesioner online.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis survei Menurut Nana Syaodih (Dalam Saepulloh, Asep,& Bahrudin 2012:6) mengatakan bahwa survei digunakan untuk mengetahui gambaran umum dari karakteristik populasi.

B. Populasi Penelitian

(Sugiyono 2018:80) Populasi adalah wilayah generasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek/subjek yang mempunyai karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah alumni prodi PJKR FIK UNY tahun 2022-2023 dari jenjang S1 dan S2 yang telah meluluskan mahasiswanya dan diambil menggunakan teknik *purposive sampling*.

C. Teknik Pengambilan Data

Menurut (Sugiyono, 2018:224) Teknik pengumpulan data merupakan langkah utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data, jika peneliti tidak mengetahui teknik pengumpulan data maka peneliti tidak akan mendapat data yang memenuhi standar. Untuk memperoleh data yang diperhatikan maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket.

Angket (*Questionnaire*) (Sugiyono, 2018:124) angket merupakan pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi kesempatan pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Angket ini merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden.

D. Instrumen Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto (2005: 101), “Instrumen pengumpulan data adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya.

Instrumen diperlukan agar pekerjaan yang dilakukan lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga data lebih mudah diolah. Instrumen atau alat yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner. Kuesioner digunakan untuk menyelidiki pendapat subjek mengenai suatu hal atau untuk mengungkapkan kepada responden. Menurut Suharsimi Arikunton (2002:128), menyatakan, “Angket atau kuesioner adalah sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang digunakan untuk memperoleh informasi sampel dalam arti laporan pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.

Menurut Sugiyono (2009: 142), “Koesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.” Angket tidak lain juga merupakan alat pengumpul yang berupa daftar pertanyaan, namun diisi sendiri oleh responden.

Angket dibedakan ke dalam tiga jenis, yaitu angket berstruktur (tertutup), angket setengah berstruktur (setengah tertutup), dan angket terbuka. Pertanyaan berstruktur dibuat dengan pertimbangan untuk menghimpun data kuantitatif. Pertanyaan setengah terstruktur dibuat dengan pertimbangan untuk menghimpun data kuantitatif, menghimpun data kualitatif, dan memberi keleluasaan terbatas kepada responden. Pertanyaan terbuka dimaksudkan untuk mendapatkan data kualitatif dan memberi keleluasaan penuh kepada responden.

Menurut Suharsimi Arikunto (2002: 129), keuntungan menggunakan angket adalah:

1. Tidak memerlukan kehadiran peneliti.
2. Dapat dibagi secara serentak kepada banyak responden.
3. Dapat dijawab oleh responden menurut kecepatannya masing-masing, dan menurut waktu senggang responden.
4. Dapat dibuat *anonym* sehingga responden bebas jujur dan tidak malu untuk menjawab.
5. Pertanyaan dibuat sama untuk masing-masing responden

Sedangkan kelemahan dari penggunaan angket adalah:

1. Responden dalam menjawab sering tidak teliti sehingga ada yang terlewatkan.
2. Seringkali sukar dicari validitasnya.
3. Walaupun anonim kadang responden sengaja memberikan jawaban yang tidak jujur.
4. Sering tidak kembali jika dikirim lewat pos.
5. Waktu pengembaliannya tidak bersamaan.

Penskoran digunakan dengan menggunakan *skala Likert*. Menurut Sutrisno Hadi (1991: 19), *skala Likert* merupakan skala yang berisi lima tingkat jawaban mengenai kesetujuan responden terhadap statemen atau pernyataan yang dikemukakan mendahului opsi jawaban yang disediakan. Modifikasi *skala Likert* dimaksudkan untuk menghilangkan kelemahan yang dikandung oleh skala lima tingkat, modifikasi *skala Likert* meniadakan katagori jawaban yang di tengah berdasarkan tiga alasan yaitu: (1) katagori tersebut memiliki arti ganda, biasanya diartikan belum dapat memutuskan atau memberikan jawaban, dapat diartikan netral, setuju tidak, tidak setujupun tidak, atau bahkan ragu-ragu. (2) tersediannya jawaban ditengah itu menimbulkan kecenderungan menjawab ke tengah. (3) maksud katagori 1-2-3-4 adalah terutama untuk melihat kecenderungan pendapat responden, kearah besar kecilnya hambatan yang dirasakan responden.

Maka dalam penelitian ini dengan menggunakan empat alternatif jawaban, yaitu: 1 (hambatannya kecil), 2 (hambatannya sedang), 3 (hambatannya besar), dan 4 (hambatannya sangat besar). Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2009: 93). Responden dapat memilih salah satu dari empat alternatif jawaban yang disesuaikan dengan keadaan subjek. Skor untuk setiap alternatif jawaban pada pertanyaan positif (+) dan pertanyaan negatif (-).

Penelitian ini yang menggunakan instrumen utama kuesioner online dan dokumentas i. Peneliti berfungsi sebagai perencana, pelaksana, pengumpul data, penafsir data, dan pelapor

hasil penelitian.

Responden dapat memilih salah satu dari empat alternatif jawaban yang disesuaikan dengan keadaan subjek. Skor untuk setiap alternatif jawaban pada pertanyaan positif (+) dan pertanyaan negatif (-).

Tabel 3.2. Skor alternatif jawaban angket

Alternatif Jawaban	Jenis Pertanyaan	
	Positif	Negatif
Hambatan Sangat Besar	4	1
Hambatan Besar	3	2
Hambatan Cukup Besar	2	3
Hambatan Kecil	1	4

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Survei

ASPEK	Variabel	Indikator
Setelah lulus	Aktivitas alumni setelah lulus	<ul style="list-style-type: none"> • Bekerja • Lanjut Study
	Masa tunggu setelah lulus	<ul style="list-style-type: none"> • 0 – 1 Bulan • 2 – 3 Bulan • 4 – 5 Bulan • 6 – 7 Bulan
	Jenis Pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> • Instansi pemerintah (termasuk Sekolah/Perguruan Tinggi Negeri, BUMN) • Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) • Sekolah/Perguruan Tinggi Swasta • Perusahaan Swasta Lokal/Wilayah • Perusahaan Swasta Nasional • Perusahaan Swasta Multinasional/Internasional • Wiraswasta Tak Berizin

		• Wiraswasta Berizin
--	--	----------------------

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang dimaksud adalah untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang dirumuskan sebelumnya. Berdasarkan jenis penelitiannya, penelitian ini deskriptif kuantitatif dimana menggunakan metode penelitian koesioner (angket). Data angket dianalisis menggunakan rumus:

$$P = f / n \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka Prosentase (%)

f : Frekuensi yang sedang dicari presentasenya

n : Jumlah frekuensi/ banyaknya individu (Anas Sudijono, 2006: 43)

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Responden penelitian ini adalah lulusan Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Ilmu Keolahragaaan dan Kesehatan (FIKK) UNY tahun lulus 2022-2023 dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.4 Responden Penelitian

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan yang Mengisi Tracer
2022	38
2023	51
Jumlah	89

Hasil penelitian berdasarkan pada data yang didapatkan melalui pengisian kuesioner *tracer study* oleh responden penelitian berjumlah 89 orang. Hasil penelitian ini mengungkapkan relevansi bidang kerja lulusan PJKR dengan survey lulusan tahun 2022-2023 menuju WCU (PTNBH).

1. Aktivitas Alumni Setelah Lulus

Profil sebaran pekerjaan lulusan PJKR 2022 – 2023 FIKK UNY berdasarkan pada analisis data kuesioner *tracer study* responden penelitian. Sebaran pekerjaan lulusan PJKR FIK UNY dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 3.5 Aktivitas Alumni Setelah Lulus

Jenis aktivitas	Jumlah	Persentase
Bekerja	55	62%
Lanjut Study	34	38%

Berdasarkan table 3.5 aktivitas alumni setelah lulus, lulusan PJKR menunjukkan bahwa mayoritas responden penelitian bekerja dengan dengan jumlah 62% sebanyak 55 orang lulusan dari total keseluruhan lulusan tahun 2022 - 2023. Selain itu dapat diketahui bahwa terdapat 34 orang lulusan (38%) melanjutkan study baik dalam jenjang S2 dan kuliah profesi (PPG).

2. Lama Masa Tunggu

Lama masa tunggu setelah tanggal terbit ijazah lulusan PJKR FIKK UNY periode 2022-2023 dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 3.6 Masa Tunggu

Lama Waktu	Jumlah	Persentase
0 - 1 Bulan	28	32%
2 - 3 Bulan	43	48%
4 - 5 Bulan	18	20%
6 – 7 Bulan	0	0

Berdasarkan table 3.6 masa tunggu alumni setelah tanggal terbit ijazah, lulusan PJKR tahun 2022-2023 menunjukkan bahwa mayoritas responden penelitian memiliki rata-rata masa tunggu selama 2- 3 bulan setelah terbit ijazah, dengan jumlah 48% sebanyak 43 orang lulusan dari total keseluruhan lulusan. Selain itu dapat diketahui bahwa terdapat 28 orang lulusan (32%) memiliki masa tunggu 1 bulan setelah mendapatkan ijazah, dan masa tunggu selama 4 -5 bulan sebanyak 20% atau 18 orang.

3. Jenis Instansi Tempat Bekerja

Data bidang pekerjaan didapatkan dari item kuesioner mengenai jenis-jenis pekerjaan alumni setelah lulus. Hasil analisis jenis bidang kerja lulusan PJKR 2022-2023 FIKK UNY dapat dilihat pada table 3.7 sebagai berikut:

Tabel 3.7 Jenis Pekerjaan Alumni

Jenis Pekerjaan	Jumlah	Persentase
Instansi pemerintah (termasuk Sekolah/Perguruan Tinggi Negeri, BUMN)	0	0
Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM)	0	0
Sekolah/Perguruan Tinggi Swasta	35	64%
Perusahaan Swasta Lokal/Wilayah	4	8%
Perusahaan Swasta Nasional	0	0
Perusahaan Swasta Multinasional/Internasional	0	0
Wiraswasta Tak Berizin	7	12%
Wiraswasta Berizin	9	16%

Berdasarkan table 3.7 jenis pekerjaan lulusan PJKR tahun 2022-2023 menunjukkan bahwa mayoritas responden bekerja pada instansi sekolah sesuai dengan profil lulusan, dengan jumlah 64% sebanyak 35 orang. Selain bekerja di instansi sekolah, diketahui juga bahwa lulusan Prodi PJKR tahun 2022-2023 bekerja sebagai wiraswasta baik yang berizin maupun yang tidak berizin, terdapat 9 orang lulusan (16%) sebagai wiraswasta berizin dan terdapat 7 orang lulusan (12%) sebagai wiraswasta

tidak berizin. Jenis pekerjaan alumni yang lain terdapat 4 orang lulusan (8%), bekerja pada perusahaan swasta lokal atau wilayah.

B. PEMBAHASAN

Berdasarkan data Tracer Study Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan men melalui Survey Lulusan PJKR tahun 2022-2023 menuju WCU (PTNBH). Hasil survey menunjukkan bahwa lulusan tahun 2022-2023 mendukung Universitas menuju WCU (PTNBH), dengan melihat pada Indikator Kinerja Utama (IKU) untuk Perguruan Tinggi pada indikator *pertama* yaitu: Lulusan Mendapat Pekerjaan yang Layak.

Indikator pencapaian instansi pendidikan atau PTN yang pertama dalam kebijakan Merdeka Belajar adalah lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak. Sehingga lulusan atau alumni dari suatu kampus mempengaruhi hasil pencapaian kampus tersebut. Semakin banyak alumni yang berhasil mendapat pekerjaan yang layak, atau mungkin menekuni wirausaha dan melanjutkan studi. Maka pencapaian IKU yang pertama ini sudah dikatakan berhasil. Lewat ketetapan ini, maka diharapkan pihak kampus tidak hanya fokus dalam menyediakan kurikulum pendidikan yang memberikan ilmu pengetahuan. Namun juga membekali mahasiswanya dengan keterampilan yang punya nilai jual di dunia kerja atau di masyarakat. Supaya mereka tidak kesulitan mendapatkan pekerjaan.

Lulusan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi diharapkan memiliki kompetensi yang unggul sebagai seorang sarjana kependidikan dan atau pendidik/guru profesional di bidang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan menengah disertai atribut Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Takwa, Inovatif, dan Futuristik (SPORTIF) yang unggul dan berdaya saing di tingkat nasional maupun Asia dengan penjabaran sebagai berikut:

- a. Simpatik, yaitu menunjukkan sikap tertarik pada suatu permasalahan dan berupaya untuk memecahkan masalah tersebut.
- b. Profesional, yaitu mampu menunjukkan keahlian pada bidang yang

ditekuninya, bertanggungjawab, dan berpegang teguh pada nilai moral dalam pekerjaan.

c. Optimis, yaitu mampu menunjukkan sikap berfikir positif dalam menghadapi segala permasalahan yang ada di lapangan.

d. Rasional, kemampuan seseorang untuk menarik kesimpulan yang berdasar dan dapat dibenarkan atau didukung oleh data, aturan, dan logika untuk mendukung pengembangan profesinya.

e. Taqwa, yaitu menunjukkan sikap selalu menjalankan kebenaran dan berusaha menjauhi segala kesalahan berdasarkan landasan keyakinan dalam mematuhi perintah Tuhan Yang Maha Esa.

f. Inovatif, yaitu senantiasa mendayagunakan pemikiran, dan menerapkan solusi kreatif terhadap pemecahan masalah

g. Futuristis, yaitu menunjukkan sikap terarah, dan tertuju pada orientasi masa depan yang lebih baik.

BAB V KESIMPULAN

Berdasarkan data yang di peroleh dari survey, lulusan Prodi PJKR tahun 2022-2023 dapat berkontribusi pada IKU Indikator Pertama. Hal ini dapat di lihat dari persentase aktivitas alumni setelah lulus 62% bekerja, masa tunggu setelah mendapatkan ijazah 48% selama 2-3 bulan dan jenis pekerjaan alumni 64% bekerja pada instansi sekolah. Indikator IKU tersebut dapat mendukung Universitas untuk WCU (PTNBH).

DAFTAR PUSTAKA

Anas Sudijono. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.

- Arikunto, Suharsimi, 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: RinekaCipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Čizmić, S., Petrović, I. B., & Vukelić, M. (2016). The challenges of the 21st century for primary school students' career education. In J. Teodorović (Ed.). *Improving Quality of Education in Elementary Schools, Proceedings. Paper presented at International Scientific Conference: Improving Quality of Education in Elementary Schools, Belgrade (Serbia) (161-5)*. Belgrade: Faculty of Education, University of Kragujevac; Institute for Educational Research, Institute for the Improvement of Education.
<https://www.researchgate.net/publication/312702426>
- Dirjen Kemendikbud. (2016). *Pedoman Umum Sistem Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kemendikbud Republik Indonesia.
- Hadi, Sutrisno. 1991. *Metodologi research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ikasata. (2014). *Peran Strategis Alumni dan Usulan Kemajuan Perguruan Tinggi Perspektif Ikasata*. Diambil dari <https://ikasata.wordpress.com/2014/07/14/peran-strategis-alumni-dan-usulan-kemajuan-perguruan-tinggi-perspektif-ikasata/>. Diunduh Selasa, 21 April 2020.
- Kalaw, M. (2019). Tracer study of Bachelor of Science in Mathematics. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol. 8, No. 3, September 2019, pp. 537-548*. <http://iaescore.com/journals/index.php/IJERE>
- Lembaga Kemahasiswaan ITB. (2014). *Report Tracer Studi Angkatan 2017*. Bandung, ITB Career Center

- Peraturan Menteri Pendidikan RI. Nomor 16 Tahun 2007 Tentang *STANDAR KUALIFIKASI AKADEMIK DAN KOMPETENSI GURU*. Prasetya, Dwi. (2017). Rendahnya Kualitas Pendidikan Pada Jenjang Sekolah Dasar Dan Pengaruh Terhadap Pendidikan Selanjutnya. *06 (2); 2019; 157-166 KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*
<https://www.researchgate.net/publication/320694521>
- Russeffendi. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sevima. 2016. ***Pengertian dan Manfaat Sistem Career Center & Tracer Study***. Diambil dari <https://sevima.com/pengertian-dan-manfaat/sistem-career-center-tracer-study>. Diunduh Rabu, 22 April 2020.
- Soedjatmiko. (2018). Tracer Study Relevansi Kompetensi Lulusan Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga Dengan Kebutuhan Lapangan Kerja. *Journal Of Sport Coaching And Physical Education*. 3(1) (2018).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jspe/article/view/31880/13728>
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsudin. A. 2006. *Tracer Study Program Studi DII PGTK UNY*, Yogyakarta
- Syarifudin, B. 2010. *Panduan TA Keperawatan Dan Kebidanan Dengan SPSS*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Grafindo.
- Unesa, *Tracer Studi* diambil dari <http://tracerstudy.unesa.ac.id/tentang>. Diunduh Jumat, 24 April 2020.
- Widyanto, HA. 2011. *Fungsi dan Tujuan Ikatan Alumni untuk Pengembangan Sekolah*. <https://id-id.facebook.com/notes/ika-nampat/fungsi-dan-tujuan-ikatan-alumni>. Diunduh Kamis, 23 April 2023

A. KETUA PENGUSUL PENELITIAN

Nama	Ahmad Rithaudin, M.Or.
NIDN/NIDK	0025018104
Pangkat/Jabatan	Pembina Tk I/IV b
E-mail	ahmad_rithaudin@uny.ac.id
ID Sinta	5989735
h-Index	1

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Improving stress coping and problem-solving skills of children in disaster-prone area through cooperative physical education and sports lesson	Co-author	Journal of Human Sport and Exercise _Open Access Volume 14, Issue 1, Pages 185 – 194-2019	

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Children's Communication and Social Awareness Skills in Volcano Disaster Areas through Physical Education and Sports Programs	Co-author	Advances in Physical Education Vol.07 No.01(2017), Article ID:74406,15 pages 10.4236/ape.2017.71007Developing	
2	Spiritual Development through Elementary Physical Education Classes	Co-author	2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2018) and 1st Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2018)	
3	Developing FIVE® Neuromuscular Warm-Up	Co-author	2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical	

	As Futsal Injury Prevention Program		Education, and Sport Science (YISHPESS 2018) and 1st Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2018)	
4	The Effect of Five-way Hoops Target Exercise Training on Basketball Ability of Basketball Extracurricular Participants at SMK Negeri 3 Yogyakarta	Co-author	3 rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2020) and 2 nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2020)	
5	The Effect of Principal's Academic Supervision on Strengthening 21st-Century Literacy Culture in Junior High School PE Learning	Co-author	Conference on Interdisciplinary Approach in Sports in conjunction with the 4th Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (COIS-YISHPESS 2021)	

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1	Kurikulum Pendidikan Jasmani dari Teori hingga Evaluasi Kurikulum	2018	978-602-425-831-3	PT Rajagrafindo Persada	
2	<i>Manual book FIVE Futsal Injury Prevention and Enhance Performance</i>	2019	978-602-5430-61-9	Istana Agency	
3	Aktivitas-Aktivitas Jasmani Berbasis Psikososial	2019	978-602-5430-69-5	Istana Agency	

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)
1	Buku, Aktivitas-Aktivitas Jasmani Berbasis Psikososial	2018	Surat Pencatatan Ciptaan	000131989	terdaftar	
2	Buku panduan/petunjuk, "FIVE Futsal Injury Prevention and Enhance Performance"	2018	Surat Pencatatan Ciptaan	000121695	terdaftar	

Riwayat penelitian didanai kemdikbud

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui
1	Evaluasi Dampak Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga terhadap Keterampilan Psikososial dan Spiritual Anak-Anak di Daerah Rawan Bencana	2017	
2	Evaluasi Dampak Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga terhadap Keterampilan Psikososial dan Spiritual	2018	

	Anak-Anak di Daerah Rawan Bencana (Tahun Ke-2)		
3	Pengembangan Pemanasan Neuromuskular Sebagai Program Pencegahan Cedera Pada Olahraga Futsal	2018	

Yogyakarta, 25 Januari 2023



Ahmad Rithaudin, M.Or.

B. ANGGOTA PENGUSUL PENELITIAN

ANGGOTA 1.

A. IDENTITAS:

1.	Nama Lengkap	Dr. Hedi Ardiyanto Hermawan, S.Pd.,M.Or.
2.	NIP	197702182008011002
3.	NIDN	0018027703
4.	Pangkat dan Golongan/TMT	Penata/IIIc/
5.	Bidang Ilmu/Matakuliah	Kinesiologi
6.	E-mail	hedi_ardiyanto@uny.ac.id

PUBLIKASI PADA JURNAL ILMIAH

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/ Tahun
1.	Pengelolaan Kegiatan Ektrakurikuler Olahraga di SD/MI/ Sederajat di Wilayah ”	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Volume 12. Nomor 2 ; Hal 93-104 ISSN Print : 0216-1699 ISSN Online: 2581-2300 November 2016 Penerbit : Fakultas Ilmu Keolahragaan -UNY https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/17107/10006
2.	Identifikasi Kesulitan Belajar Renang Gaya Dada Mahasiswa PJKR S1 Angkatan 2018	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Volume 16. Nomor 1 ; Hal 18-27 ISSN Print : 0216-1699 ISSN Online: 2581-2300 Penerbit : Fakultas Ilmu Keolahragaan -UNY April 2020 https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/31191/pdf

PUBLIKASI ILMIAH PADA CONFERENCE/SEMINAR

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Penyelenggara
1	The 5th International Conference on Science, Education and Technology (ISET 2019)	Delopment Of Flag Matching Game To Improve Social Skill Of Mild Mentally Disabled Children in Special Elementary School For Mental Disability	Pasca Sarjana UNNES
2	2nd Yogyakarta International Seminar on Health Physical Education and Sport Science (YISHPESS 2018)	“ A Systematic Review of Teaching Swiming Based on Constructivist Approach	FIK UNY

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Penyelenggara
3	The 3rd International Seminar on PE, Sport & Health 2013	Karonball : Softball Game Modification as a Physical Education Teaching For Upper Classes of Primary School Student	UNNES
4	Seminar Nasional Keolahragaan dalam rangka Dies Natalis UNNES ke 51	Prinsip Bermain Untuk Ketrampilan Sosial Anak Tunagrahita Ringan	UNNES
5	Seminar Nasional Keolahragaan 2016	Tingkat Pengetahuan Mahasiswa FIK UNY Tentang Permainan Invasi Melalui Pendekatan <i>Teaching Game For Undertanding</i> (TGFU)	FIK UNY

ANGGOTA 2

Nama	Indah Prasetyawati Tri Purnama Sari, S.Or., M.Or.,
NIDN/NIDK	0014128203
Pangkat/Jabatan	Penata Tk I/ Lektor
E-mail	indah_prasty@uny.ac.id
ID Sinta	5989725
h-Index	4

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	<i>Significance of fulfillment of nutrition on body mass index and physical activity</i>	First author	Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian pembelajaran. Vol. 6 No. 1, April 2020, pp. 118-131	https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v6i1.14138

Prosiding seminar/konverensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1.	<i>The Effect of Smartphones on Social Attitudes and Healthy Life Behavior</i>	Corresponding author	International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS) 2018. ISBN 978-94-6252-634-1	
2.	<i>Influence of quality of sleep and physical activity on physical fitness</i>	Corresponding author	International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS) 2019	

ANGGOTA 3

Nama	Danang Pujo Broto, M.Or.
NIDN/NIDK	0016028802
Pangkat/Jabatan	Penata Tk I/ Lektor
E-mail	Danang_pb@uny.ac.id
ID Sinta	6673373
h-Index	2

Karya Ilmiah Jurnal		
Tahun	Judul	Penerbit
2015	Pengaruh latihan plyometric terhadap power tungkai atlet remaja bola voli	Jurnal Riset Physical Education
2019	Pengembangan Model Gerak Dasar Renang Berbasis Permaiann Untuk Anak Usia 5-6 Tahun	Jurnal Riset Physical Education
2020	Significance of fulfillment of nutrition on body mass index and physical activity	Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran
Karya Ilmiah Makalah/Poster		
Tahun	Judul	Penerbit
2012	Hubungan kelincahan dan Power Tungkai terhadap Ketrampilan Smash Bola Voli Siswa Ekstra Kulikuler SMA Muh Pakem	<i>Proceeding Seminar Nasional Olahraga</i>

2015	Pengaruh latihan plyometric terhadap power tungkai atlet remaja bola voli	Jurnal/PJKR FKIP UNISMA Bekasi
2016	Pengembangan Buku Saku Bantuan Hidup Dasar	<i>Proceeding</i> Seminar Nasional Olahraga FIK UNY
2017	The Effect of Aerobic Dance and Cycling on The Psychological Well-Being Of Teenagers	Proceeding Internasional
2018	Development of Authentic Assesment Model of Learning Outcomes in Field Tennis Courses	Proceeding Internasional
2019	Olahraga Aerobik Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Putri	<i>Proceeding</i> Seminar Nasional Olahraga PGRI Palembang
2021	Evaluation of Elementary School On-line Based Learning Mathematics Management in Covid-19 Pandemic Period	Proceeding Internasional
Buku		
Tahun	Judul Buku	Penerbit
2020	40 Fun Aquatic Games for Kids	Istana Agency
HKI		
Tahun	Judul	Nomor
2020	Modul Tes Ketrampilan Pukulan Jarak Jauh Woodball Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas	000180901
Reviewer		
Tahun	Judul buku	Penerbit
2016	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kurikulum 2013 Kelas IV	PT. Putra Nugraha Sentosa
2017	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kurikulum 2013 Kelas V	PT. Putra Nugraha Sentosa

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM			
Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Peranan sebagai Panitia/ peserta/pembicara
2015	Seminar Nasional Keolahragaan dengan tema "Peran Olahraga dalam Era Global".	FIK UNY	Panitia
2017	Seminar Nasional Keolahragaan dengan tema "Mewujudkan Insan Olahraga yang Inovatif dan Berkarakter dalam Pencapaian Prestasi Olahraga di Asia"	FIK UNY	Panitia
2018	Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education and Sport Scence	FIK UNY	Panitia

2019	2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education and Sport Science	FIK UNY	Panitia
------	--	---------	---------

ANGGOTA 4

Nama	Dr. Dennis Dwi Kurniawan, M.Pd
NIDN/NIDK	
Pangkat/Jabatan	III b / Penata Muda Tk 1
E-mail	dwikurniawan@uny.ac.id
ID Sinta	
h-Index	

